

Hacia una III Consulta Nacional de Educación?

De: Rosa Maria Torres

Para: Alfredo Vera ; Carlos Larreategui ; Claudio Malo ; Eduardo Peña ; Fausto Segovia ; Galo Garcia Feraud ; Juan Cordero ; Luis Pachano ; Mario Jaramillo ; Raul Vallejo ; Roberto Hanze ; Roberto Passailaigue ; Rosalía Arteaga ; Rosangela Adoum ; Vladimiro Alvarez ; Ivan Gallegos ; Carlos Larreategui

CC: Debateduccion

Enviado: Lunes, 26 de Enero de 2004 09:40 a.m.

Asunto: **Hacia una III Consulta Nacional de Educación?**

A: Ministro de Educación y Foro de ExMinistros

Quisiera hacer un comentario y una sugerencia respecto de la III Consulta Nacional Siglo XXI anunciada dentro del acuerdo último con la UNE, el 30 de diciembre.

El comentario se refiere a la necesidad de reflexionar a fondo y colectivamente acerca del para qué, quiénes, qué, y cómo de dicha consulta. Como hemos discutido muchas veces, y también en el seno del grupo electrónico Debateduccion, no existe claridad ni una sistematización acerca del impacto de las dos anteriores consultas Siglo XXI.

Eventos, foros, consultas, declaraciones, no han faltado en el Ecuador en relación al tema

educativo; lo que no se percibe es su sincronización a lo largo del tiempo y su utilidad real en términos de política educativa y de cambios en las institucionalidades, las relaciones y las prácticas.

La sugerencia se refiere al cómo, a la metodología y al proceso de dicha consulta. Hay mucho para aprender dentro y fuera del país en materia de consultas, tanto en los aspectos negativos como positivos. Están ahora a disposición herramientas de información y comunicación que no estaban cuando se hicieron las consultas anteriores. Se ha ampliado y diversificado, asimismo, el espectro de actores que hoy conforman la "comunidad

educativa". Y se ha ampliado y complejizado el campo mismo de la educación. Parece pues indispensable renovar los conceptos y metodologías para encarar hoy la consulta ciudadana en este tema.

Dos ejemplos latinoamericanos interesantes y recientes a tenerse en cuenta son las consultas nacionales de Perú y Chile. En el caso del Perú, la Consulta Nacional Puertas Abiertas, y en el caso de Chile el actual Diálogo Nacional por la Calidad de la Educación, ambos orientados desde los respectivos Ministerios de Educación y ambos recurriendo a una combinación de medios presenciales y virtuales. Incluimos abajo información básica sobre ambas experiencias y los vínculos respectivos en la web.

En el 2002, siendo asesora del exMinistro Juan Cordero y miembro del Equipo Técnico del Contrato Social por la Educación, hice una recopilación de experiencias de consulta en torno a la educación realizadas en los últimos años en América Latina a

nivel subnacional, nacional e internacional. Toda la documentación fue compartida con el Equipo Técnico y el Comité Promotor del Contrato Social. En los próximos días estaremos abriendo una sección especial sobre Consultas en el sitio web de Fronesis, poniendo dichos materiales a disposición pública y como un aporte al proceso de organización de esta nueva consulta en el país.

Saludos cordiales

Rosa María Torres
Instituto Fronesis
www.fronesis.org

^^^^^^^^^^^^^^^^

PERU: <http://www.minedu.gob.pe/>

Acuerdo Nacional suscrito el 22 julio 2002
http://www.acuerdonacional.gob.pe/libro_an_.pdf

Preguntas frecuentes sobre el Acuerdo Nacional:
<http://www.acuerdonacional.gob.pe/faq.htm>

Perú: Consulta Nacional de Educación (2001)

¿Qué es?

Es un diálogo abierto y plural del Estado con la sociedad civil que propicia el Ministerio de Educación. Su objetivo es señalar los lineamientos para una propuesta educativa nacional, con la participación activa de los diversos sectores y actores que intervienen en este proceso, con visión de futuro y miras a garantizar a las actuales y nuevas generaciones el acceso a una educación de calidad.

¿Quiénes intervienen?

La consulta está orientada a estimular el diálogo plural y la más amplia participación ciudadana a nivel nacional y regional, incluyendo maestros, estudiantes, autoridades, padres de familia, especialistas, instituciones, empresarios, alcaldes, ONGS, medios de comunicación, líderes políticos y de opinión, los que especificarán en un diálogo consensual las demandas y propuestas de una educación con perspectiva de desarrollo humano que requiere el Perú.

¿Quiénes dirigirán la consulta nacional?

Esta tarea corresponderá a la Comisión para un Acuerdo Nacional por la Educación que preside el Ministro de Educación, Dr. Marcial Rubio Correa, con los dos Vice Ministros del ramo: Idel Vexler y Henry Harman, y tiene a Ricardo Morales Basadre S.J. como Presidente Ejecutivo. La integran distinguidas personalidades vinculadas al quehacer educativo, seleccionadas en función de su representatividad social.

¿Quiénes integran la Comisión para un Acuerdo Nacional por la Educación?

Olmedo Auris (Secretario Gral. del SUTEP), Patricia Arregui (miembro de GRADE), Carmen Rosa Coloma (Decana de la Facultad de Educación de la PUC), Andrés Cardó (Ex Ministro de Educación), Dante Córdova (Ex Ministro de Educación), Henry Day (Presidente del Directorio de Perú 2021), Francisco Delgado de la Flor (Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores), Hugo Díaz (Director del INIDEN), Marcos Gheiler (Miembro de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis), Alberto Giesecke (Ex Director del Instituto Geofísico del Perú), Jesús Herrero (Coordinador General de Fe y Alegría), Baldo Kresalja (Presidente de CADE 2001), Teresa Ortiz de Zevallos (Miembro de Apoyo), Rosa María Palacios (Comunicadora Social), Grover Pango (Ex Ministro de Educación), Santiago Pedraglio (Director de Televisión Nacional del Perú), Victoria Santa Cruz (Directora de "Salud, Equilibrio, Ritmo"), Zenaida Solis (Comunicadora Social), León Trahtemberg (Director del Colegio León Pinelo), Juan Julio Witch (Decano de la Facultad de Economía de la Universidad del Pacífico). La dirección ejecutiva de la Consulta está a cargo de Teresa Tovar (Investigadora y Consultora de Políticas Educativas) y cuenta con la asesoría de Carlos Malpica (Consultor de UNESCO).

¿Cuáles serán los aspectos que tratará la consulta?

El diálogo nacional girará en torno a temas fundamentales: la misión que debe asignarse a la educación en el Perú; los aprendizajes más importantes a estimular y los espacios donde éstos se desarrollan; las potencialidades y limitaciones del sistema educativo y las oportunidades que brinda para un acceso equitativo a una educación de calidad; la identificación plena de los destinatarios, los medios y actores sociales que intervienen en el proceso educativo; los costos y el desarrollo de una gestión eficiente, creativa y descentralista.

¿Cómo se realizará?

A través de tres modalidades de consulta: una consulta abierta a la ciudadanía, vía encuesta nacional en los 24 departamentos del país; consultas especializadas dirigidas a especialistas y expertos, diversas institucionales, partidos políticos y actores educativos y, finalmente, consultas en las regiones mediante seminarios y diálogos abiertos que organizarán las instancias descentralizadas del Ministerio de Educación y las instituciones de la sociedad civil a nivel local.

¿Qué resultados se espera alcanzar?

Arribar a julio del 2001 con una propuesta de Acuerdo Nacional por la Educación, que sea presentada al país y al próximo gobierno para constituir la base de un Proyecto Educativo Nacional al 2015.

¿Por qué una Consulta Nacional?

La educación es un asunto que nos preocupa y nos interesa a todos los peruanos. El tipo de educación que recibimos puede prepararnos bien o mal para aprovechar las oportunidades que nos ofrece el mundo de hoy. Puede contribuir a nuestro desarrollo personal y al de nuestro país. Pero puede también limitar nuestros derechos como ciudadanos si, por ejemplo, continúa preparándonos sólo para seguir instrucciones y acatar las decisiones de otros, en lugar de prepararnos para imaginar el futuro y para participar activamente en él. Por eso resulta indispensable que los peruanos tengamos

una opinión formada sobre la educación nacional y aportemos nuestras mejores ideas y expectativas. No en función del país en el que vivimos hoy, sino de un país que responda a nuestros ideales y esperanzas.

Las peruanas y peruanos tenemos el derecho de opinar y el deber de ponernos de acuerdo para que la educación cambie, mejore y se desarrolle en los próximos 15 años. Todo ello en función de objetivos comunes, que reflejen los intereses de todos y no sólo los de grupos particulares, de un gobierno o de un sector de la sociedad. Con este ánimo, se ha convocado hoy a una gran Consulta Nacional de Educación. El Ministerio de Educación ha encargado la realización de esta consulta a una Comisión por un Acuerdo Nacional de la Educación, integrada por personalidades reconocidas en el campo educativo. El Gobierno Transitorio del Dr. Valentín Paniagua inauguró en Palacio de Gobierno esta iniciativa el 16 de marzo del presente año.

La consulta tiene dos objetivos:

- Iniciar en todo el país un diálogo abierto y plural entre el Estado y las diversas personas, grupos e instituciones de la sociedad civil. Diálogo en el que participen docentes, estudiantes, familias, autoridades, especialistas, empresarios, medios de comunicación, alcaldes, ONGs, líderes políticos y de opinión.
- Llegar a acuerdos básicos que orienten el rumbo de la educación peruana hasta el año 2015 expresados en un Acuerdo Nacional por la Educación. Este Acuerdo debe incluir metas prioritarias para los próximos 5 años y renovarse permanentemente de acuerdo a los nuevos retos.

Esto significa llegar a decisiones en la educación para un período largo de tiempo, que trasciendan lo que puede hacer cada gobierno y nos permitan avanzar como país; garantizando la continuidad de los logros y construyendo un futuro seguro. La Consulta Nacional ayudará a promover el diálogo en nuestro país; que refuerce la costumbre de escuchar al otro y expresar la propia opinión, con una actitud de permanente búsqueda de acuerdos para el bien común.

¿Como participar?

Cuando llegue esta Agenda a tus manos sugerimos darte un tiempo para revisar y leer con atención los 6 temas. Si deseas, puedes responder a todos, pero también puedes elegir aquellos que te interesan o preocupan más. Conversa con tu familia, con tus vecinos, amigos, o con sus compañeros de trabajo. Formen grupos y discutan sobre cada tema. Las respuestas pueden hacerse de manera individual o en grupo.

Al final de la Agenda encontrarás una Hoja de Respuesta donde anotar tus opiniones.

-Hazla llegar a la Dirección Regional de Educación, a la Sub-Dirección regional, a la USE, a la ADE y a los colegios de tu localidad. - - -

También puedes hacerlo llegar a tu Municipio o enviarla directamente por correo a Canal 7 Programa Puertas Abiertas

- O a la oficina de la Consulta en el Ministerio, Van de Velde 160 San Borja, Lima 41, o vía fax (435-7040).

- O llenando el siguiente formulario

ESPERAMOS TUS RESPUESTAS. PUEDES PARTICIPAR DE VARIAS MANERAS EN ESTA GRAN CONSULTA NACIONAL:

- Contestando de manera individual a esta Agenda,
- Contestando a la Agenda de manera organizada, como grupo o institución.
- Siguiendo el programa Puertas Abiertas que se transmite todos los sábados en Canal 7 y Radio Nacional. Cada sábado se discute una pregunta o tema y puedes participar directamente llamando al 0800- 13687
- Contestando a la Encuesta Nacional que se aplicará a los 24 departamentos del país.
- Participando en las Consultas Regionales. Para ello, hay que tomar contacto con los Comités de Consulta. Estos Comités de Consulta se están organizando en los 24 departamentos del país y ellos a su vez constituirán Comités Provinciales, Distritales y Locales. Los Comités de Consulta están formados por una autoridad educativa, un representante del Municipio y un representante de la sociedad civil. Puedes dirigirte a la Dirección Regional de Educación o al Municipio para informarte de las Consultas Regionales.

La Consulta Nacional será una vía para colocar la educación en la discusión nacional y en la preocupación de todos los peruanos, desarrollando en quienes participen de ella un sentido de responsabilidad con su destino y el del país, que constituya la base de una ciudadanía educativa.

¿Sobre qué se va a debatir? La Agenda

La Consulta Nacional va a girar en torno a una AGENDA de seis temas. Se trata de temas que han ido precisándose a partir de diversas y múltiples opiniones de la ciudadanía a través de preguntas hechas vía los medios de comunicación. Personas de distintas partes del país plantearon sus preocupaciones centrales acerca de la educación nacional, permitiendo concretar los puntos de discusión. Cada tema de la Agenda está formulado como una gran pregunta:

¿Qué necesitamos aprender todos los peruanos?

¿Cómo se debe enseñar en la escuela?

Más allá de la escuela ¿Qué, dónde y con quiénes aprendemos también?

¿Cómo gestionar la educación?

¿Qué metas priorizar y como financiar la educación que queremos?

¿Cómo saber que estamos alcanzando las metas y los aprendizajes propuestos?

Cada tema de la Agenda busca propiciar el debate proporcionando diversos tipos de "ayudas" como preguntas, ideas, datos y experiencias. No impone propuestas finales. Constituye un soporte y ayuda para animar el diálogo y hacerlo más provechoso. Las preguntas buscan que los participantes organicen su opinión y hagan propuestas específicas y concretas ante cada tema educativo; de modo que al final puedan ser recogidas como aportes a la construcción del Acuerdo Nacional.

El primer tema centra la discusión. Plantea la preocupación sobre qué deben aprender los peruanos hoy para hacer realidad el Perú del mañana.

El segundo tema analiza si la escuela y los centros educativos están a la altura de este

desafío y cómo se podría mejorarlos de modo que se ofrezca a todos los peruanos una educación de calidad.

El tercer tema examina qué otros espacios y oportunidades existen más allá de la escuela para desarrollar habilidades y capacidades.

El cuarto tema plantea discutir cómo hacer que el sistema educativo garantice los aprendizajes y la educación que queremos, de modo que ésta llegue a todas partes y funcione bien.

El quinto tema plantea la necesidad de concretar todo lo anterior en metas, viendo cómo financiar sus costos.

Finalmente, el sexto tema aborda cómo evaluar las metas y aprendizajes propuestos y de qué manera las peruanas y peruanos podemos desarrollar una vigilancia ciudadana por la educación.

* Para mayor información, dirigirse al siguiente correo electrónico: ttovar@minedu.gob.pe

^^^^^^^^^^

CHILE: <http://www.mineduc.cl/>

Diálogos Ciudadanos por la Calidad de la Educación <http://dialogo.mineduc.cl> 2003

El conjunto de temas planteados es el siguiente:

1. LA VIOLENCIA Y LA DELINCUENCIA EN LOS COLEGIOS
2. RELACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA
3. LA EDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN LA EQUIDAD SOCIAL
4. ¿CÓMO SE ENSEÑA EN LA ESCUELA?
5. ¿QUÉ SE ENSEÑA EN LA ESCUELA?
6. LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES Y SU DESEMPEÑO EN LA SALA DE CLASES
7. CALIDAD DE LAS RELACIONES DENTRO DE LA ESCUELA
8. RECURSOS FÍSICOS Y NECESIDADES DE LAS ESCUELAS
9. EL IMPACTO DEL MODELO NEOLIBERAL EN LA EDUCACIÓN
10. LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN LA EDUCACIÓN PERMANENTE
11. LA CALIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN Y DE LA GESTIÓN INTERNA EN LOS COLEGIOS
12. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN

¿Qué son los diálogos?

Son un conjunto de conversaciones organizadas por el Ministerio de Educación, que buscan recoger experiencias e inquietudes de toda la ciudadanía sobre la calidad de la educación chilena y propuestas para mejorarla.

Los diálogos son una nueva forma de hacer políticas públicas, que busca escuchar e incorporar la opinión de los ciudadanos.

Las conclusiones y recomendaciones obtenidas serán un gran aporte para las futuras políticas educacionales del Ministerio de Educación.

¿Quiénes pueden participar?

Están invitados a participar todos los interesados en mejorar la calidad de la educación chilena: padres, madres, apoderados, estudiantes, profesores, directores de escuelas, sostenedores, investigadores, alcaldes, autoridades regionales, etc.

Funcionamiento

¿Cómo puedo participar en los Diálogos Ciudadanos?

Quienes no puedan participar de manera presencial podrán hacerlo a través del Diálogo Ciudadano en Línea. Para ello, este sitio mantendrá informada a toda la comunidad sobre el desarrollo de los Diálogos presenciales. Las personas interesadas en aportar con su opinión podrán interactuar a través de los debates que desde este espacio estarán abiertos a la ciudadanía. Para ello deberán llenar una ficha de identificación y registro, lo cual permitirá desarrollar un Diálogo serio y responsable. Para facilitar la comunicación entre los participantes de los debates, hay que tener en cuenta las siguientes consideraciones:

Mantener el tema de conversación propuesto en cada foro.

Escribir mensajes cortos (máximo media página).

Mantener un lenguaje adecuado y de respeto por los demás participantes.

No usar un lenguaje técnico o siglas.

Respetar las indicaciones de los facilitadores (mensajes destacados en negrita), que serán las personas que conducirán las conversaciones en cada foro.

Entre el 25 de octubre y el 12 de diciembre, todos los inscritos deberán proponer tres temas. De todas las propuestas se seleccionarán 9 temas.

Cada uno de estos temas corresponderá a un foro temático al que los participantes podrán acceder según su interés.