

Congreso Internacional para la Eficacia y Mejora de la Escuela (ICSEI)

"Breaking Boundaries: Innovación y transformación en educación"

(Barcelona-España, 2-5 enero 2005)

<http://barcelona-icsei2005.org>

**REDES EDUCATIVAS:
EL MUNDO VIRTUAL EN FUNCION DE OTRA EDUCACION POSIBLE**

Resumen de la ponencia

Rosa María Torres

<http://www.fronesis.org>

El tradicional problema de “déficit de información” ha pasado a ser hoy un problema de exceso, de “infoxicación” (para una minoría de la población mundial). El mundo virtual, con las grandes paradojas propias del mundo globalizado en el que surge, está trayendo consigo posibilidades extraordinarias para un doble movimiento, contradictorio, tanto de mayor concentración como de democratización de la información. El “modelo educativo bancario” - que se abroga el poder y la verdad para legitimar una relación estructuralmente jerárquica y asimétrica, un modelo concentrador y reciclador de la información y el conocimiento, y una estrategia selectiva, transmisora y unilateral del saber- alguna vez fue asociado al aula de clase, pero navega hoy a sus anchas en la web, con alcance mundial y enorme capilaridad. No obstante, ese mismo mundo virtual alberga y conduce el antídoto: la posibilidad, también a escala local y planetaria, de la horizontalización, del encuentro entre diversos, el debate, la comunicación razonada, dialógica, interactiva, genuinamente democrática, que permite construir relaciones y procesos que son educativos en sí mismos y más coherentes con esa otra educación posible - para el pensamiento crítico, el reconocimiento de la diversidad y la complejidad, la emancipación, la transformación de la realidad. En cada plataforma, portal, sitio, lista, red o comunidad virtual se juegan proyectos políticos, comunicacionales y educativos muy diversos. Esta ponencia hilvana la reflexión de carácter general teniendo como trasfondo la experiencia concreta de la autora como moderadora de varias redes y foros virtuales, a nivel nacional, latinoamericano e internacional.

International Congress for School Effectiveness and Improvement

"Breaking Boundaries: Innovation and transformation in education"

(Barcelona, 2-5 January 2005)

<http://barcelona-icsei2005.org>

**EDUCATION NETWORKS:
THE VIRTUAL WORLD AT THE SERVICE OF ANOTHER EDUCATION
MODEL**

ABSTRACT

Rosa María Torres

<http://www.fronesis.org>

The traditional “deficit of information” problem has become today an “infoxication” problem (for a minority of the world population). The virtual world, with the major paradoxes that characterize today’s globalized society in which it emerged, is bringing with it extraordinary possibilities for a double, contradictory movement, both towards further concentration and towards democratization of information. The “banking education model” – which monopolizes power and truth to legitimize a structurally hierarchical and asymmetric relationship, concentrates and recycles information and knowledge, and adopts a selective, transmissive and unilateral instructional strategy- was once associated to the classroom but navigates today at large in the Internet, with enormous capillarity. However, that same virtual world houses and carries the antidote: the possibility, also at local and global scale, of horizontality, encounter of the diverse, debate, reasoned, interactive and genuinely democratic communication, capable of building relationships and processes that are educative in themselves and more coherent with that other education possible: for critical thinking, acknowledging diversity and complexity, emancipation, and social transformation. In every platform, portal, site, list, network or virtual community there are different political, communicational and educational projects at stake. This paper outlines a general reflection against the background of the author’s concrete experience of moderating various national, Latin American and international networks and virtual fora.