

**De: Rosa Maria Torres**

**A: Dr. Roberto Hanze, ExMinistro de Educación**

CC: Foro de Exministros de Educacion, Debateducacion

Enviado: Viernes, 28 de Noviembre de 2003 04:23 p.m.

**Asunto: Censo del Magisterio**

Estimado Dr. Hanze:

Me parece muy oportuna su mención acerca del Censo del Magisterio realizado durante su gestión. El censo arrojó una información importante (aunque incompleta) pero lastimosamente- por razones que, le confieso, nunca llegué a comprender bien- ésta se quedó en información, sin ser cabalmente difundida ni aprovechada (ni por el gobierno ni por la sociedad civil) para avanzar hacia la acción, la implementación de correctivos, sanciones, reordenamientos, etc. Seguramente el Dr. Juan Cordero, quien tomó la posta cuando usted salió del Ministerio, tendrá más elementos para responder a su pregunta.

Puedo responderle en lo que toca a mi gestión (15 enero-21 julio 2003). Asumimos como una tarea central el saneamiento y la transparentación del sistema de partidas docentes, un sistema por demás viciado, irracional, a la vez causa y resultado de muchos de los males que afectan a la educación pública en nuestro país. Asumí personalmente esta tarea, sabiendo que implica luchas en todos los órdenes, pues rompe con el *status quo* y con la opacidad alimentada por muchos años, y puesto que afecta muchos intereses.

A partir de muchas reuniones y contactos dentro y fuera del MEC, elaboramos un primer borrador del Plan Nacional de Análisis, Racionalización y Reasignación de Partidas Docentes, el cual incluía por supuesto una recuperación de los resultados arrojados por el Censo del Magisterio, así como alianzas con diversas instituciones, entre ellas el Ministerio de Economía y Finanzas, el SIISE, la UNESCO.

Solicitamos además a los Directores Provinciales la nómina completa de provincias (para referencia suya, adjunto abajo el comunicado enviado al respecto el pasado 9 de julio, desde el despacho, el cual fue circulado ampliamente). Comprometí a la dirigencia de la UNE para que facilitara y colaborara con este proceso (este es uno de los puntos del acuerdo Gobierno-UNE suscrito el pasado 11 Junio). El plan quedó trunco con nuestra salida, pero quedó toda esa información recolectada y todos esos compromisos sellados.

Sé que el actual Ministro Otton Morán decidió retomar algo de lo avanzado y convocó hace unos días a una reunión del consorcio de universidades que participaron en el Censo del Magisterio. Ignoro los resultados y el seguimiento concreto de dicha reunión.

En cualquier caso, es importante asegurar que todos los esfuerzos realizados en las tres últimas gestiones y seguramente en las anteriores, tengan continuidad y logremos llevar a feliz término - no solo con información, sino con acciones remediales concretas - algo que el país necesita y reclama desde hace mucho tiempo. Como Foro de ExMinistros seguramente podemos aportar elementos valiosos y ejercer presión para que así sea.

Saludos,  
Rosa Maria Torres  
exMinistra de Educación  
[www.fronesis.org](http://www.fronesis.org)

Dineros del Estado, dineros del pueblo. Presupuesto participativo y transparente.

A: Directores Provinciales de Educación  
Quito, 9 de Julio de 2003  
De mi consideración:

El Gobierno Nacional, dentro de su Plan de Desarrollo 2003-2007, privilegia la inversión en desarrollo humano, en especial en educación y salud.

Incrementar gradualmente el presupuesto y optimizar la asignación y el uso de los escasos recursos, es prioridad de este Ministerio y requerimiento del país. Esto implica entre otros mejorar la base de datos, la información y el conocimiento relevante en torno a los diversos procesos y actores involucrados tanto en la oferta como en la demanda educativa. En particular, es fundamental afinar el diagnóstico y el análisis de la situación del magisterio y, específicamente, del sistema de asignación de partidas docentes, un nudo crítico del sistema escolar.

El Ministerio de Educación y Culturas (MEC), con el respaldo del Presidente de la República y con la colaboración del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y del SIISE, se encuentra empeñado en impulsar un Plan Nacional de Análisis, Racionalización y Reasignación de Partidas Docentes, privilegiando en dicha reasignación a los sectores rurales y las escuelas unidocentes. Dicho Plan se enmarca en una política de racionalización de los recursos, transparentación de la información y lucha contra la corrupción, así como en una política de equidad, protegiendo y compensando a los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad.

Ejecutar dicho Plan y lograr los objetivos propuestos, requiere decisión y voluntad política del más alto nivel, así como el involucramiento y la colaboración activa de toda la ciudadanía y especialmente de los actores de la comunidad educativa: directivos, docentes, padres de familia y alumnos. En este marco, el compromiso profesional y ético de las Direcciones Provinciales de Educación con la ejecución de dicho Plan es fundamental.

Concretamente, les solicito en esta ocasión los roles de pagos de cada una de las instituciones educativas de su provincia. Estos deben enviarse, tanto en documento impreso como por vía electrónica a las casillas [ministra@mec.gov.ec](mailto:ministra@mec.gov.ec) y [fgarces@mec.gov.ec](mailto:fgarces@mec.gov.ec). La información solicitada debe ser remitida a este Despacho Ministerial, a más tardar y sin prórroga, hasta el lunes 21 de julio de 2003.

Gracias desde ya por la colaboración de todos y todas ustedes en este proceso, que sentará precedentes y redundará en enorme beneficio del sistema escolar público de nuestro país.

Atentamente,

