

HACIA UNA VISION RENOVADA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA
Rosa María Torres

ANTES	HOY
El analfabetismo como una patología social y una responsabilidad individual de cada persona.	El analfabetismo como un fenómeno estructural y una responsabilidad social.
La alfabetización como una intervención netamente educativa.	La alfabetización requiere complementarse con políticas sociales y económicas más amplias.
La alfabetización como panacea para el desarrollo y el cambio social.	La alfabetización, por sí sola, no garantiza movilidad social, empleo o bienestar. Debe pensarse al menos en educación básica.
La meta planteada como "erradicar el analfabetismo" o "reducir el índice de analfabetismo".	La meta es crear familias, comunidades y sociedades letradas, que usan y aprecian el valor de la lectura y la escritura.
La alfabetización asociada con personas mayores de 15 años.	La alfabetización no tiene edad: tiene que ver con la infancia, la juventud y la edad adulta.
La alfabetización asociada con grupos al margen de la escuela y con programas no-formales.	La alfabetización es un proceso de aprendizaje que se realiza tanto dentro como fuera de la escuela.
La alfabetización infantil y la alfabetización de jóvenes/adultos entendidas y desarrolladas de manera separada.	La alfabetización infantil y la alfabetización de jóvenes/adultos deben articularse dentro de un marco y una estrategia integrada de acción.
La alfabetización centrada en el punto de vista de la <i>enseñanza</i> .	La alfabetización centrada en el punto de vista del <i>aprendizaje</i> .
La alfabetización entendida como un nivel inicial, básico, elemental, de aprendizaje de la lectura y la escritura.	La alfabetización, para ser llamada tal, debe ser significativa y funcional, útil para la vida de las personas, las familias y las comunidades.
La meta: acceso a la alfabetización ("alfabetizarse", "aprender a leer y escribir").	La meta no es sólo adquirir, sino desarrollar y usar de manera efectiva la lectura y la escritura.
Alfabetización y educación vistas y nombradas por separado ("alfabetización y educación").	La alfabetización es parte de la educación y componente fundamental de la educación básica.
Aprender a leer y escribir se asocia con un período específico en la vida de una persona.	Leer y escribir es un proceso de aprendizaje que dura y se perfecciona a lo largo de toda la vida.
Aprender a leer y escribir como meta del primer grado o de los primeros grados de la escuela primaria.	Aprender a leer y escribir como meta al menos de toda la educación primaria o de la educación básica (nadie debería repetir el grado por no aprender).
La alfabetización asociada únicamente con el lenguaje escrito y los medios impresos.	La alfabetización incluye el desarrollo de la expresión y la comunicación oral y escrita, con una visión del lenguaje como totalidad.
Búsqueda de EL método de alfabetización válido para todos y en todos los casos.	Sabemos que no existe un método único o universal de alfabetización.
La lectura y la escritura como un área específica del currículo escolar (la asignatura Lenguaje).	La lectura y la escritura atraviesan a todo el currículo escolar.
Leer y escribir asociados con instrumentos convencionales (papel y lápiz).	Leer y escribir se asocian también con tecnologías modernas (máquina de escribir, fax, computadora, correo electrónico, Internet).
La alfabetización como responsabilidad únicamente del Estado.	La alfabetización como responsabilidad conjunta del Estado y la sociedad civil.