

Carta a los Lectores: Los paros y la pérdida de sentido de la educación

Quito, 6 diciembre 2003

Los diarios traen malas noticias, el paro de la Unión Nacional de Educadores (UNE) no logra resolverse. Vuelve a calcularse y a discutirse todo de nuevo, es como una película que se repite y se rebobina una y otra vez. Otros acuerdos suplantando a los anteriores, otra comisión mediadora, otra propuesta de proyecto de inversión en educación, otra vez las reuniones interminables, las amenazas, los tire y aflojas, las tomas... Entretanto, los alumnos de los planteles fiscales y sus familias observan, queman tiempo, se las arreglan como pueden mientras esperan a que los que aparecen en las fotos y en la televisión se pongan de una vez de acuerdo en el tema de las platas, porque - por último - de eso se trata todo esto.

Ya nadie se pregunta siquiera en nuestro país para qué sirve enseñar y para qué sirve aprender, qué se enseña y qué se aprende en las aulas del Ecuador. Todo se reduce a un problema de presupuestos, de salarios, de infraestructura, de partidas docentes...

CALIDAD, APRENDIZAJE, ¿quién menciona siquiera estas palabras? ¿Quién puede plantearlas cuando lo que está en juego es la mera supervivencia del sistema escolar, la escuela abierta, el profesor presente (de la calidad que sea), los niños y jóvenes asistiendo a clases y terminando el año escolar a como dé lugar, se aprenda o no en ella, sirva o no lo que se aprende?.

Es la pérdida de sentido de la educación la gran triunfadora de estas contiendas. Llenan el espacio y ganan la batalla el inmediatez, la coyuntura, los números, la plata, las cantidades sobre las calidades, las conquistas gremiales sobre las conquistas profesionales del magisterio, la administración de la crisis sobre la gestión de la pedagogía. En este marco, sólo cabe el clásico triunfo pírrico: nadie sale ganando, aunque se incrementen los salarios y se asigne más presupuesto a la educación.

Rosa Maria Torres

www.fronesis.org

exMinistra de Educación y Culturas

Defendamos una escuela pública, gratuita y de calidad para todos